

贵州省教育厅

省教育厅关于组织开展 2023 年贵州省 基础教育教学成果奖申报工作的通知

各省（州、市）教育厅（教委、教育局），各高校等，各基础教育教学成果奖申报单位：
省教育厅，厅属事业单位，各教育学会；

为深入贯彻落实党的二十大精神，扎实推进基础教育高质量发展，全面提升我省基础教育教学质量，根据《教育部办公厅关于组织开展 2023 年贵州省基础教育教学成果奖申报工作的通知》（教基〔2023〕1 号）和《教育部办公厅关于组织开展 2023 年贵州省基础教育教学成果奖申报工作的通知》（教基〔2023〕1 号）要求，结合我省实际，现就有关事项通知如下：

一、指导思想
以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持以人民为中心的发展思想，坚持教育优先发展战略，坚持立德树人根本任务，坚持深化教育改革创新，坚持推进教育高质量发展，全面提升我省基础教育教学质量，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的人才支撑和智力支持。

二、申报范围
全省基础教育教学成果奖申报范围包括：基础教育课程教学改革创新、教育教学改革、教育科学研究、教育信息化建设、教育评价改革、教育治理体系和治理能力现代化等方面取得突出成果的单位和个人。

三、申报条件
申报成果应当符合以下要求：
（一）坚持立德树人，体现社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，具有鲜明的时代特征和中国特色。
（二）坚持改革创新，突破传统教育模式，探索具有中国特色、贵州特色的教育新路子和新模式。
（三）坚持问题导向，针对基础教育中的重点难点问题，提出切实可行的解决方案和有效举措。
（四）坚持实践检验，成果在教育教学实践中得到广泛应用，取得显著成效，得到广大师生和社会各界的广泛认可和好评。
（五）坚持质量第一，申报成果应当具有创新性、先进性和示范性，在全国或全省范围内具有重大影响和引领作用。

工作方案

2. 贵州省基础教育教学成果奖申报评审书

3. 2023年贵州省基础教育教学成果奖申报汇总表



联系人：王海，联系电话：13984400315

目标，提高教学水平和教育质量效果显著，产生了广泛而积极的影响，至今仍在教育教学中发挥示范引领作用。

特等奖教学成果应在教育教学理论上有所建树，在教学改革实践中取得重大突破，经过不少于4年的实践检验，对提高教学水平教育质量、实现培养目标有突出贡献，在省内处于领先水平，在全省产生重大影响。

一等奖教学成果应提出自己的理论或发展和完善已有理

论，经过不少于2年的实践检验，对教学改革实践有重大示范

作用，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生重大效果，在市（州）区域内产生较大影响。

二等奖教学成果应在教学改革实践的某一方面有所突破，经过不少于2年的实践检验，对提高教育教学水平和教育质量，实现培养目标产生较好效果。

二、奖项设置及名额分配

（一）奖项设置

七级评定为特等奖、一等奖和二等奖。按照“质量第一

校(幼儿园)主持完成的成果 不但小工按基占数的 70% 上

保证成果质量的前提下，优先向农村学校倾斜。

三、申报要求

(一) 申报方式

教学成果奖实行逐级申报，各市(州)教育局、各有关高校、厅属事业单位、省属普通高中、省教育学会负责按分配名额将本地区、本单位的教学成果遴选出来并统一报送，我厅不受理个人单独申报

(一) 申报材料(纸质版)

料可以为原件或经单位审核并加盖公章的复印件,所有申报材料一经送达不予返回。

3. 各报送单位须认真做好申报材料汇总工作,将择优推荐

材料报送材料(含申报表、证明材料、附件)分别以“单位+

附件 2

贵州省基础教育教学成果奖 申报·评审书

成 果 名 称 _____

所 属 学 段 _____

成 果 类 别 _____

成 果 主 持 人 _____

所 在 单 位 _____

推 荐 时 间 _____ 年 _____ 月 _____ 日

贵州省教育厅 制

2023 年 8 月

成果持有者承诺书

在申报成果奖过程中，本人自愿做出如下承诺：

对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

成果主持人签字：_____

所在单位主要负责人签字（签章）：_____

年 月 日

填表说明

1. 所属学段 A. 学前教育 B. 小学教育 C. 初中教育 D. 普通高中教育 E. 特殊教育 F. 其他（指成果内容涉及上述两个及以上阶段或领域，或涉及基础教育与其他教育的衔接等）

2. 成果类别：指基础教育各阶段教学成果主要涉及的具体领域，依照教学活动的若干要素细分为如下类别。

a. 学习策略、b. 教学模式、c. 课程资源、d. 教学方法、e. 评价方式、f. 课程改革、g. 心理机制、h. 儿童游戏、i. 习惯养成、j. 道德修养、k. 技术教育（不包含职业教育领域）、l. 专业发展、m. 教学管理、n. 教师评价、o. 学生评价、p. 家庭教育、q. 幼儿发展、r. 特殊教育、s. 留守儿童、t. 其他（基础教育教学

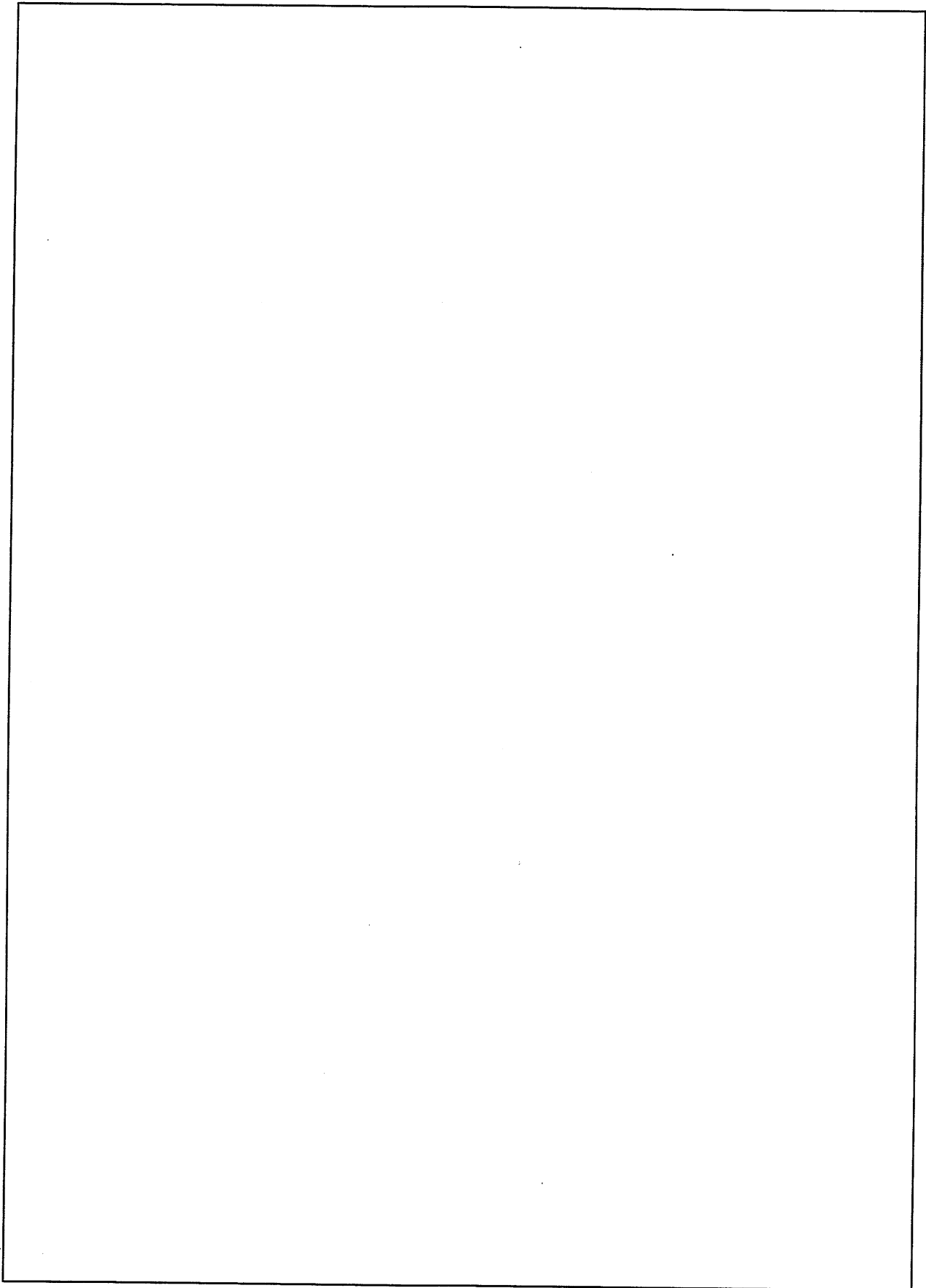
活动的其他领域）

3. 成果主持人 以个人名义申报的教学成果，请填写个人姓名；以单位名义申报的教学成果，请填写单位全称；为保证教学

一、成果简介

成果名称			
实践起止 时 间	起始： 完成：	关键词（3~5个）	
一、成果概要（500字以内）			

二、解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800字以内）



三、成果创新点（500字以内）

二、成果应用及效果（800 字以内）

在本单位实践检验时间	年 月开始至 年 月结束

如果除本单位之外，有其他推广应用的单位，请选择 3 个以内的实践检验单位，填写下表。

第 1 个实践检验单位情况

市（州）、县（市、区）		学校名称	
实践检验时间	年 月开始至 年 月结束		
承担任务			
实 践 效 果（400 字以内）			
实践单位负责人签字： 实践检验单位（公章）： 年 月 日			

第 2 个实践检验单位情况

市（州）、县（市、区）		学校名称	
实践检验时间	年 月开始至 年 月结束		
承担任务			
实 践 效 果（400 字以内）			

实践单位负责人签字：
实践检验单位（公章）：

年 月 日

第3个实践检验单位情况

市（州）、县（市、区）		学校名称	
实践检验时间	年 月开始至 年 月结束		
承担任务			
实 践 效 果（400字以内）			
实践单位负责人签字： 实践检验单位（公章）： 年 月 日			

三、成果曾获奖励情况（限填3项）

时 间	成果名称	奖项名称	获奖等级	颁发部门

四、成果持有者情况

1. 主持人情况

姓 名		性 别		出生年月	
参加工作时间		教 龄		职称/职务	
最后学历		现从事工作及专长			

(二) 以单位名义申报的填写下表 (不超过 3 个单位)

1. 主持单位情况

单位名称		主管部门	
------	--	------	--

五、市（州）教育局（高等学校等相关单位）推荐意见

本单位完全了解贵州省基础教育教学成果奖有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证申报材料的真实性，认可申报人及其所在单位的申报资格，同意上报省教育厅。

公 章：
负责人签章：
年 月 日

六、评审专家组意见

推荐奖励的等级及理由

专家组组长签名：
年 月 日

七、评审委员会意见

公 章：
负责人签章：
年 月 日

八、附录说明

（一）成果报告

成果报告需反映成果主要内容和实践探索（包括检验）过程。参照以下要点撰写，不超过8000字：

1. 问题的提出；
2. 解决问题的过程与方法；
3. 成果的主要内容；
4. 效果与反思。

（二）附件

1. 关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件等

（需加盖成果持有者所在单位公章）。

2. 支撑成果的其他有关材料。
3. 成果附件中，文字材料总数不超过1万字，课件、软件、

贵州省基础教育教学成果奖申报汇总表

段	成果类别	成果主持人	学历	职称/职务	工作单位	联系电话	邮箱	主要参与者

单位公章：

联系电话：

照《申报书》的代码说明，一律填写代码。

由各申报单位汇总。（要求用电子表格汇总）

单位的，只能填写3个以内的单位名称；若成果主持人为个人的，可填写9个以内的参与者姓名。

不全，或与《申报书》信息不一致的成果项目，资格评审时将予以淘汰。